

Утверждаю
Заведующий МКДОУ
Шарагайский детский сад
Немчинов А.П.

Приказ 21 от 17.04.18г.



Отчёт о самообследовании

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Шарагайский детский сад.

(по состоянию на 31.12.2017 года)

с. Шарагай

2018 г.

Содержание

Раздел 1.

- 1 Общие сведения об образовательном учреждении.....3стр.**
2 Общая характеристика МКДОУ.....4стр.

Раздел 2.

- 3 Оценка образовательной деятельности.....5стр.**
4 Оценка системы управления ДОУ.....7стр.
5 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....10стр.
6 Оценка организации учебного процесса.....14стр.
7 Оценка качества кадрового потенциала ДОУ.....16стр.
8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....18стр.
**9 Оценка функционирования внутренней системы оценки
качества образования.....21стр.**

Раздел III.

- 10 Прогноз дальнейшего пути развития ДОУ.....23 стр.**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ.**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом.

<i>Муниципальное Казённое дошкольное образовательное учреждение Шарагайский детский сад</i>

Место нахождения образовательной организации.

Юридический, фактический и почтовый адрес.

<i>666396 Иркутская область, Балаганский район, село Шарагай, улица Центральная 2А</i>
--

<i>666396 Иркутская область, Балаганский район, село Шарагай, улица Центральная 2А</i>
--

<i>666396 Иркутская область, Балаганский район, село Шарагай, улица Центральная 2А</i>
--

Телефон: 89086641828 Эл. почта: fktrctq3005@mail.ru

Сайт: <http://шарагай.д-сад.рф>

Учредитель.

Муниципальное казенное учреждение Управление образования Балаганского района.

Юридический и фактический адрес Учредителя

<i>666391 Иркутская область р.п. Балаганск, ул. Ангарская, 91, тел. 8(39548)50-2-33</i>

<i>666391 Иркутская область р.п. Балаганск, ул. Ангарская, 91, тел. 8(39548)50-2-33</i>

Самообследование Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Шарагайский детский сад село Шарагай Балаганского р-на Иркутской области проведено в соответствии с

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общая характеристика МКДОУ.

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДОУ за 2017 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Шарагайский детский сад село Шарагай Балаганского района иркутской области (далее по тексту МКДО) был основан в 2002 году

Полное наименование - Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Шарагайский детский сад

Сокращённое наименование - МКДОУ Шарагайский детский сад

Организационно - правовая форма - муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад.

Учредителем является МКУ Управление образования Балаганского района

- ДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании Устава и Лицензии от 17 июня 2015 года № 7939 серия 38л01 № 0002405

Учреждение функционирует круглогодично по 5-ти дневной рабочей неделе, в режиме 10- часового пребывания с 8.00 до 18.00.

РАЗДЕЛ 2.

1. Оценка образовательной деятельности.

Основная цель деятельности ДООУ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- а) Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- б) Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
- в) Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.
- г) Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- д) Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- е) Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
- ж) Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

з) Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В ДОУ реализуется Основная образовательная программа Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Шарагайский детский сад (далее Программа).

Программа составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом развития образования; с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В 2016-2017 учебном году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с годовым планом МКДОУ Шарагайский детский сад на 2016-2017 учебный год.

В 2016-2017 учебном году образовательная деятельность была ориентирована на использование современных педагогических технологий: здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникативных технологий, технологию проектной деятельности, проблемного обучения, при взаимодействии с детьми педагоги использовали социально-личностный подход.

Образовательная деятельность в ДОУ выстроена на адекватных возрасту формах работы с детьми и основано на комплексно-тематическом принципе планирования.

Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная);
- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: - «Физическое развитие»

- «Социально-коммуникативное развитие»

- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие».

2. Оценка системы управления ДООУ.

Структура образовательного учреждения и система его управления.

Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе

В аппарат управления дошкольного образовательного

учреждения входят:

- заведующий дошкольным образовательным учреждением
- управление ДООУ;

Непосредственное управление ДООУ с января 2016 года осуществляет заведующий Немчинов Алексей Петрович, имеющий высшее педагогическое образование и муниципального управления менеджмента и экономики.

- завхоз - качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- родительский комитет;

В состав общего собрания входят все работники ДООУ с правом решающего голоса. Общее собрание ДООУ осуществляет полномочия работников ДООУ, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДООУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДООУ.

Педагогический совет состоит из числа всех педагогических работников ДОО. Педагогический совет ДОО осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОО, утверждает образовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОО и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОО.

Родительский комитет ДОО выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДОО, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Деятельность вышеперечисленных формы управления образовательного учреждения регламентируют локальные акты ДОО:

- положением общего собрания работников;
- положением педагогического совета;
- положением совета родителей.

В 2015-2016 учебном году в ДОО были проведены.

- Четыре педагогических совета.

На первом педагогическом совете были подведены итоги летней оздоровительной работы, определены основные направления работы ДОО на новый учебный год, второй педагогический совет был посвящен теме «Организация сотрудничества с родителями воспитанников по становлению у детей дошкольного возраста ценностей здорового образа жизни», на педагогическом совете № 3 обсуждались вопросы по организации работы по речевому развитию в ДОО посредством использования интерактивных методов обучения, в ходе проведения четвертого педагогического совета были подведены итоги работы МКДОО за 2016-2017 учебный год.

- Четыре общих собрания работников ДОО.

На собрании работников № 1 от 31 августа 2016 года были

озвучены результаты самообследования деятельности ДООУ за 2015-2016 учебный год, внесение изменений в локальные акты ДООУ.

Четыре совета родителей.

Определены задачи и план работы совета родителей на новый учебный год, согласованы локальные акты МКДООУ на совете родителей № 1. На совете родителей № 2, № 3 подведены итоги взаимодействия родителей и ДООУ за первое полугодие, согласованы локальные акты ДООУ. На четвертом совете родителей были озвучены результаты работы совета родителей в 2016-2017 учебном году, составлен план мероприятий для оказания помощи ДООУ.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановлением Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 Положение «О лицензировании образовательной деятельности».
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждёнными Постановлением главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26.
- Приказ Минздрава России от 05.11.2013 N 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях"

(Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2014 N 31045); Локальные акты ДООУ

- «Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ Шарагайский детский сад
- «Программа развития МКДОУ Шарагайский детский сад
- «Положение об оплате труда МКДОУ Шарагайский детский сад
- Коллективный договор МКДОУ Шарагайский детский сад -«Правила внутреннего трудового распорядка МКДОУ»
- Правила приёма обучающихся МКДОУ Шарагайский детский сад
- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся «МКДОУ Шарагайский детский сад
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МКДОУ Шарагайский детский сад
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКДОУ Шарагайский детский сад и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о режиме занятий обучающихся МКДОУ Шарагайский детский сад
- Положение об организации прогулок с обучающимися МКДОУ Шарагайский детский сад
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МКДОУ Шарагайский детский сад

Вывод: Управление в ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДООУ проводится мониторинг:

1. Уровня освоения детьми программного материала
2. Заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в мае педагогами ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с Программой.

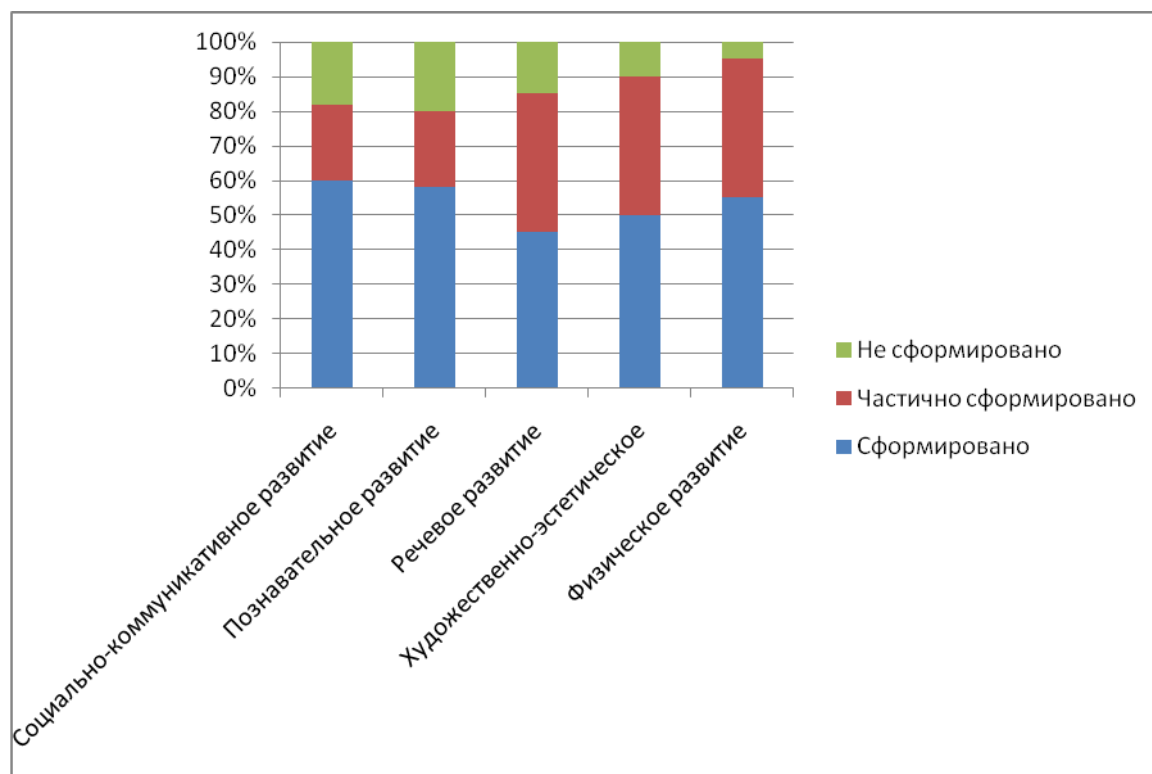
Периодичность диагностики в дошкольном учреждении - один раз в год в конце учебного года с 1 по 30 апреля. Используемые методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

Обследование прошли дети 4-х возрастных групп. Всего обследовано 110 детей.

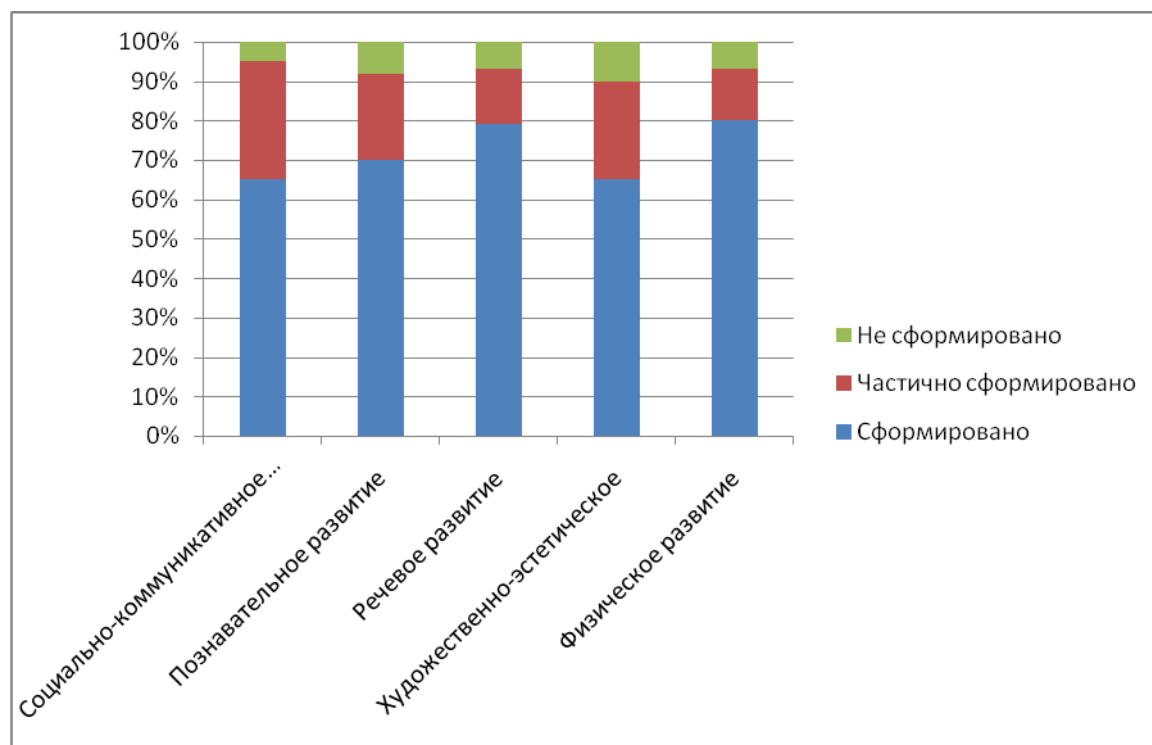
Были получены следующие результаты.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития детей) по итогам 2016-2017 уч. года.

Младшая группа



Старшая группа



Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение Программы в учреждении осуществляется достаточно равномерно.

Анализ итогов мониторинга по ДООУ позволяет сделать следующие выводы: наиболее успешно освоены образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Низкие результаты показали образовательные области «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Хочется отметить, то, что у педагогов ДООУ не было возможности определить уровень развития каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм, методов, приемов работы; проследить динамику развития детей в течение учебного года. Причина этому является то, что периодичность диагностики в дошкольном учреждении - один раз в год (в конце учебного года). Решение данной проблемы мы видим в проведении диагностики в дошкольном учреждении 2 раза в год: в начале и в конце учебного года.

В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах.

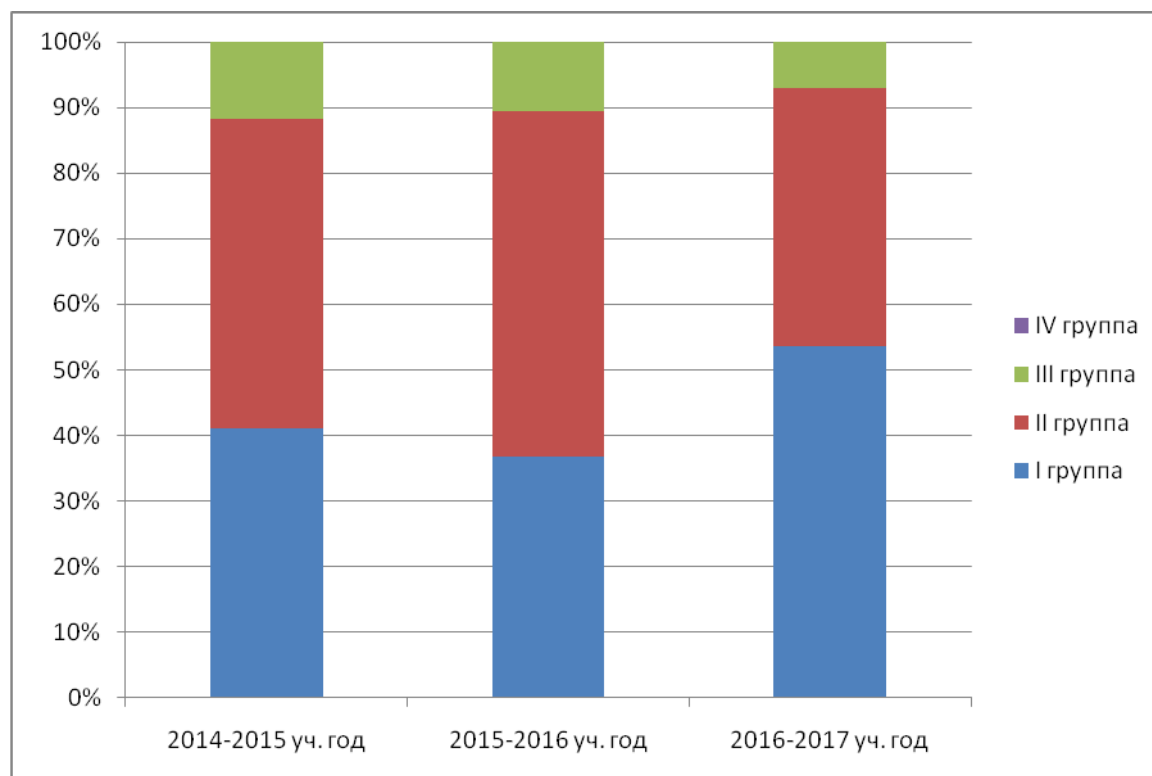
Сравнительные данные заболеваемости детей за 3 года.

№	Учебный год	Всего	ОРВИ и грипп
1	2014-2015 учебный год	416	382
2	2015-2016 учебный год	387	360
2	2016-2017 учебный год	346	292

Из таблицы видно, что случаев заболевания детей в 2016-2017 учебном году понизилось по сравнению с предыдущим годом.

В структуре заболеваний большую часть составляет ОРВИ. Большая часть дошкольников болеют почти ежегодно, переносят по 4 и более заболеваний в год. Снижение заболеваемости острыми респираторными инфекциями является трудно решаемой проблемой. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной. Значительное снижение заболеваемости детей в ДОО затруднено в связи с увеличением количества детей с хроническими заболеваниями, с разнообразием вирусов, а также с отсутствием системы закаливания в ДОО.

Группы здоровья детей



Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что в детском саду большинство детей со второй группой здоровья. По сравнению с предыдущим годом несколько увеличилось количество детей с I группой здоровья (на 2%), с III группой (на 1%), уменьшилось со II группой здоровья (на 2%).

В результате за 2016 - 2017 учебный год не было случаев детского и взрослого травматизма.

4. Оценка организации учебного процесса.

В 2016 - 2017 учебном году в ДОУ было 2 дошкольные группы общеразвивающей направленности. Дошкольное учреждение посещали 27 детей.

Приказом заведующего были назначены ответственные лица за охрану жизни и здоровья воспитанников в ходе образовательного процесса, за санитарное состояние ДОУ.

В 2016-2017 учебном году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с годовым планом МКДОУ Шарагайский детский сад на 2016-2017 учебный год, календарным учебным графиком МКДОУ Шарагайский детский сад на 2016-2017 учебный год, учебным планом МКДОУ Шарагайский детский сад на 2016-2017 учебный год, расписанием организованной образовательной деятельности МКДОУ Шарагайский детский сад на 2016-2017 учебный год, режимом дня МКДОУ Шарагайский детский сад на 2016-2017 учебный год, комплексно-тематическим планированием МКДОУ Шарагайский детский сад на 2016-2017 учебный год.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Программы ДОУ и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность НОД:

в младшей группе (от 3 до 4 лет) - 15 минут;

в старшей группе (от 5 до 6 лет) - 25 минут;

в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) - 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Санитарное состояние ДОО обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Оборудование соответствует росту детей. Стулья, столы, кровати в группах промаркированы. Детская мебель и игровое оборудование изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют сертификаты.

Искусственное освещение обеспечивает достаточное равномерное освещение помещения. Ежедневно проводится влажная уборка помещений, проветривание, обработка игрового оборудования.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения «Детская городская больница № 32», ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Социальное партнерство.

В целях оптимизации своей деятельности в 2016-2017 учебном году ДОО активно сотрудничало с различными учреждениями и организациями социума:

- Шарагайская средняя школа,
- Шарагайский центр досуга,
- Сельской библиотекой,

Взаимодействие ДОО с социальными институтами строится в соответствии с договором о сотрудничестве и планами взаимодействия на год.

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

Одной из задач деятельности ДОО по реализации Программы является обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Основными формами работы с родителями являются: семинары-практикумы, консультации, родительские собрания, конкурсы, выставки, индивидуальное консультирование, анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, открытые просмотры организованной образовательной деятельности, наглядная стендовая

информация, совместные беседы, экологические акции, изготовление плакатов, просмотр мультимедийных презентаций, информация для родителей на сайте ДООУ.

Организация питания.

Организация питания в ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДООУ организовано 4-х разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 1,5 до 3 и от 3 до 7 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации.

В ДООУ созданы безопасные условия для организации жизнедеятельности.

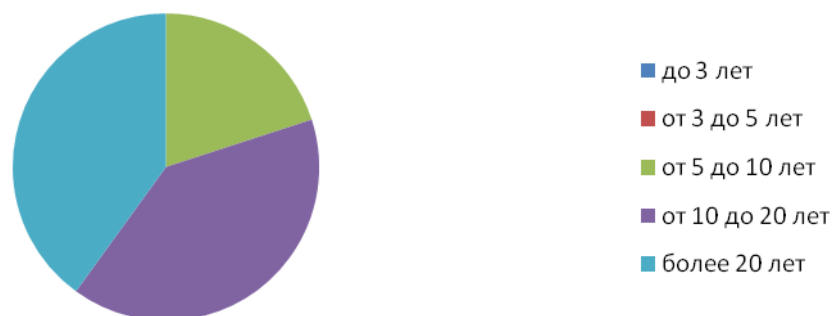
Ежемесячно проводятся учебно-практические эвакуации с персоналом и обучающимися по действиям в случае возникновения чрезвычайной ситуации и возникновения пожара. Учреждение оснащено видеонаблюдением, кнопками экстренного вызова, автоматической системой пожарной сигнализации.

Вывод: Учебный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

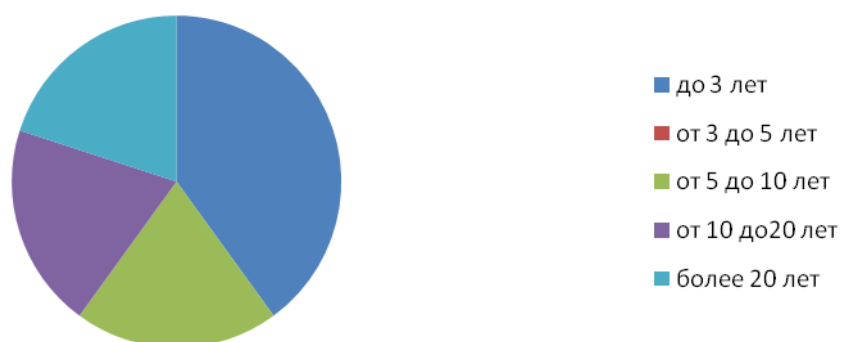
5. Оценка качества кадрового потенциала ДООУ.

В ДООУ следующий руководящий и педагогический кадровый состав: 1 руководитель, 3 воспитателя и 1 музыкальный руководитель.

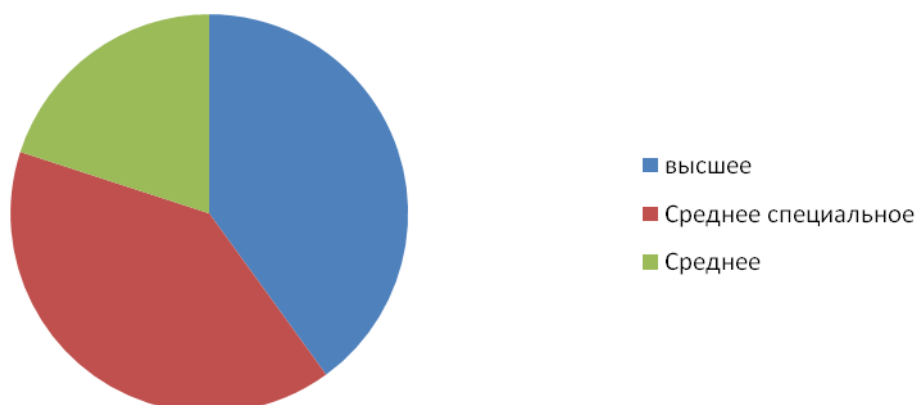
Общий стаж работы педагогических работников МКДОУ



Педагогический стаж педагогических работников МКДОУ



Уровень образования педагогов



По стажу педагогической работы большую часть составляют малоопытные педагоги, которые имеют стаж работы менее 5 лет.

В своей работе педагоги используют традиционные методы работы с детьми и внедряют в практику своей образовательной деятельности инновационные

образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у воспитанников ключевых компетенций, способствующих успешности воспитанников в современном обществе. Информационно - коммуникативные технологии, проектные технологии, здоровьесберегающие технологии, технологии исследовательской деятельности.

В процессе образовательной деятельности происходит постоянный обмен опытом педагогов. Педагоги принимают участие в проводимых в МКДОУ семинарах, мастер-классах, Педагогических советах.

Для каждого педагога МКДОУ подбирается тема для самообразования с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

Все педагоги МКДОУ прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО и получили удостоверение.

6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд ДОУ укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ Программу модулям.

Педагогическим работникам ДОУ бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники имеют право:

- 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 5) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в кабинете заведующего.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя:

компьютер-2, , принтер-1, МФУ -2. Имеется электронная почта.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДООУ в 2016 - 2017уч. г. осуществлялось через официальный сайт ДООУ, информационные стенды, родительские собрания.

Вывод: В ДООУ создано библиотечно-информационное обеспечение.

Составлены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение в 2016-2017 учебном году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Однако, библиотечный фонд ДООУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников, поэтому, в 2017-2018 учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДООУ литературой для воспитанников, соответствующей Программе.

Также необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Характеристика материально-технической базы.

Территория детского сада Состояние удовлетворительное Территория детского сада занимает 3377кв.м. На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников.

Территория ДОО благоустроена, декоративные формы благоустройства, тематические уголки, огород, клумбы и мини- цветники,

На территории ДОО имеются 2 оборудованных участка для прогулок (отдельные для каждой возрастной группы), на которых размещены веранды, игровое оборудование. (домики, машины, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Недостатком является отсутствие специально- оборудованной спортивной площадки.

Здания детского сада удовлетворительные. ДОО размещено в трёх одноэтажных брусковых зданиях. Все три здания приспособлены под ДОО. В зданиях нет центрального отопления, горячего водоснабжения, канализации.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений:

- групповые комнаты МКДОО - 90%;
- кабинет заведующего МКДОО - 100%;
- пищеблок - 00%.

Состояние объектов на начало учебного года. Характеристика оснащения объектов.

Групповые комнаты удовлетворительное Каждая возрастная группа ДОО имеет: приемную, игровую комнату, умывальную комнату, туалетную комнату.

Развивающая предметно-пространственная среда нашего ДОО помогает детям осваивать все виды детской деятельности в соответствии ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда помещений детского сада пополняется в соответствии с требованиями Программы. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, соответствует санитарно - гигиеническим требованиям и построена по принципам: содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности в

соответствии с ФГОС ДО, возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой образовательных областей.

Кабинет заведующего удовлетворительное Кабинет находится в здании старшей группы. Имеются нормативно-правовые, контрольно-аналитические материалы. Принтер, МФУ, компьютер с выходом в интернет.

Пищеблок удовлетворительное Находится в отдельно стоящем здании.

Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется: электроплита с жарочным шкафом, холодильное оборудование, электромясорубка.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В нашем детском саду имеются современные развивающие пособия и оборудование, необходимые для осуществления образовательно-воспитательного процесса с дошкольниками: проектор - 1 шт., экран - 1 шт., телевизор - 1 шт., музыкальный центр- 1шт., стационарный компьютер - 1 шт., многофункциональные устройства (принтер, сканер, ксерокс) -1 шт.

- Укомплектованность ДООУ мебелью-95%;
- Технические средства обучения-60%.

В целях обеспечения полноценного функционирования ДООУ в 2016-2017 были проведены следующие виды ремонтных работ:

покраска и побелка учреждения, установка видео наблюдения.

Для повышения качества предоставляемых услуг в следующем учебном году необходимо провести следующие виды ремонтных работ: Провести холодное и горячее водоснабжение, канализацию, установка моечных блоков групп в соответствии с СанПиН, косметический ремонт групп, оборудовать с выделением места на территории ДООУ спортивную площадку.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц,

который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности ДОО можно сделать следующие выводы.

В целом коллектив успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

В ДОО имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация.

В ДОО реализуется Программа, отвечающая Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер.

В ДОО прослеживаются хорошие показатели индивидуально развития воспитанников.

Для успешной образовательной деятельности ДОО необходимо обратить особое внимание на творческую сознательность и инициативность отдельных педагогов. Не смотря на наличие в ДОО достаточного количества материалов и игрового оборудования для различных видов детской деятельности, необходимо дальнейшее пополнение развивающей предметно-пространственной среды игровым оборудованием, методическим обеспечением.

Раздел III.

Прогноз дальнейшего пути развития ДОУ

№	Проблемы	Задачи	Ожидаемый результат
1	Улучшение материально-технической базы	1.Разработка изменений материально - технической базы ДОУ 2.Приобретение нового оборудования, средств обучения	Изменения в материально-технической базе
2	Научно-методическое обеспечение	1.Организация приобретения новой литературы 2. Выявление потребности в научно - методических разработках 3.Разработка научно - методических материалов (творческие группы) 4.Непрерывное повышение квалификации педагогов	Повышение профессионализма педагогов, обучение в ВУЗЕ 1 человек, повышение квалификации педагогов 3 человека
3	Финансовое обеспечение	1.Планирование финансирования: определение бюджета материально-технических средств 2.Поиск источников и заключение договоров по финансированию	Привлечение внебюджетных средств на развитие материально-технической базы